Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 Комбинированного вида»
Г.Ясногорска Тульской области.

Экологический проект

«Наши друзья - деревья»
для детей средней группы

Автор проекта: Стояновская Н.М.

Проект «Наши друзья деревья»

Продолжительность проекта: 1 неделя. С 21.08-25.08 2023г.

Тип проекта: исследовательско - познавательный.
Авторы проекта: Стояновская Н.М.
Участники проекта: дети, педагоги, родители.
Возраст детей: 4-5 лет (средняя группа).

Цель проекта*:* формирование у детей представлений о деревьях, как о живых организмах; развитие познавательных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста; воспитание бережного отношения к природе.

Актуальность: Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Задачи проекта*:*

- для детей:

Образовательные:

- Способствовать формированию представлений детей о растительном мире – деревьях и кустарниках.
- Формировать эмоционально – радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление и творческое воображение у детей.
- Развивать у детей коммуникативные навыки общения.
- Развивать речь, кругозор, память, внимание.
- Развивать наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края.
- Воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к растительному миру.

- для родителей:

- Вовлекать родителей в воспитательно - образовательный процесс.

*Продукты проекта**:***

- для детей:

- выставка детского творчества «Чудо-дерево»
- совместное творчество родителей и детей - газета «Берегите природу»

- итоговое мероприятие – развлечение «В волшебном лесу»
- изготовление лэпбука «Деревья»

- для родителей:

- совместное творчество родителей и детей - газета «Берегите природу»
- создание выставки детского творчества по результатам проекта.

Ожидаемые результаты по проекту

- для детей:

- приобретение необходимых знаний и представлений о деревьях в летнее время;
- умение решать предложенные задачи в совместной деятельности;
- желание ребенка участвовать в проектной исследовательской и творческой деятельности;
- проявление эмоциональной отзывчивости на результат своей деятельности (познавательная, поисковая, творческая, игровая деятельность);
- овладение детьми необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми;
- стремление детей проявлять любознательность и активность в предложенной деятельности (познавательная, поисковая, творческая, игровая).

Для родителей:

- установление эмоционального контакта с детьми.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный		
Участники проекта	*Задачи этапа*	*Средства решения, мероприятия*
Дети	Выявить уровень знаний детей о деревьях.	Обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию. Проблемная ситуация – метод 3-х вопросов. **Что мы знаем о деревьях?** Деревья бывают высокие и низкие. У каждого дерева есть своё название. Деревья нельзя ломать. **Что мы хотим узнать?** • Почему деревья надо беречь? • Какую пользу приносят деревья людям и обитателям леса? • Как человек заботится о деревьях? **Что для этого необходимо сделать?** Обратиться за информацией к разным источникам. Разработать проект.

Родители	Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.	Беседа с родителями (обсуждение выбора темы проекта, его актуальности для конкретной группы детей). Принять участие в изготовлении газеты «Берегите природу».
II этап – основной		
Понедельник		
Дети		***Беседа-рассуждение*** «Что мы знаем о деревьях?». (деревья живые, они состоят из корня, ствола, сучков, веток и листьев и каждая часть выполняет в жизни дерева определённую работу). ***Экспериментирование*** : Рассматривание коры берёзы через лупу и сравнение её с корой других деревьев. • Какого цвета кора? • Каких насекомых можно на дереве увидеть? • Какая кора на ощупь? • Как можно узнать берёзу по коре среди других деревьев? ***Выставка книг по теме проекта.*** ***Гимнастика для глаз*** «Медведь по лесу бродит». ***Дыхательная гимнастика*** «Подуем на листочки» ***Рисование на тему*** «Люблю берёзку русскую». Беседа с детьми о том, как берёзу использовали в древности. ***Дидактическая игра*** «Найди дерево по листочку». ***Подвижная игра*** «Лесные пятнашки». ***Чтение художественной литературы*** И. Токмакова «Берёза, А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую…». ***Театрализованная деятельность –*** инсценировка стихотворения «Воробей и кошка». ***Игра на развитие речевого дыхания*** «Берёза». **Учим правила поведения в лесу.** Правило №1 «Соблюдай тишину!»
Родители	Заинтересовать родителей, показать актуальность данной темы.	Предложить по дороге домой из детского сада понаблюдать за берёзами и рассказать родителям о том, что узнали сегодня о берёзке.

Вторник		
Дети		***Беседа-рассуждение*** «Из каких частей состоит дерево». ***Экспериментирование:*** *«Рассматривание коры ели и берёзы через лупу»* ***Подвижная игра*** *«Найди своё дерево»* ***Дидактическая игра:*** «Наряди дерево» ***Экскурсия*** к ёлочкам. ***Самомассаж лица*** «Лес» ***Лепка «Чудо-дерево»*** ***Чтение художественной литературы*** И. Демьянов «Ёж и ёлка» И. С. Соколов-Микитов «Вечер в лесу». ***Пальчиковая гимнастика*** «Корни» ***Учим правила поведения в лесу.*** Правило №2 «Не руби деревья, не ломай ветки!»
Родители	Помощь в организации выставки книг про деревья..	Посмотреть, какие деревья растут около дома, где живёт ребёнок.
Среда		
Дети		***Беседа-рассуждение*** «Рябина». ***Экспериментирование:*** «Деревянный брусочек». Цель: ознакомление с некоторыми свойствами дерева.(тонет - не тонет). ***Подвижная игра*** «Кто быстрее добежит до дерева?» ***Физкультминутка*** «Ветер дует нам в лицо…» ***Дидактические игры*:** «Разложи листья» - чередование. «Найди такой же листочек» ***Пальчиковая гимнастика*** «Весенние листочки». ***Коллективная аппликация*** «Лес – в нём полно чудес». ***Чтение художественной литературы*** В. Рождественский «Рябина» ***Учим правила поведения в лесу.*** Правило №3 «Не рви цветы !»
Родители		Спросить у ребёнка, что он знает про рябину.
Четверг		
Дети		***Игра-беседа*** «Из чего делают мебель?» ***Дидактическая игра*** «Какой листик?» ***Дыхательные упражнения*** «Лесная азбука» ***Самомассаж лица*** «В лесу». ***Сюжетно-ролевая игра***: сюжет «Друзья

		леса ». ***Чтение художественной литературы*** Ю. Ефимов «Спросите у белки» **Учим правила поведения в лесу.** **Правило №4** «Не разрушай муравейники !» **Конструирование** «Заповедник для лесных зверей»
Родители		
Пятница		
Дети		**Повторение правил друзей леса.** ***Игра-ситуация*** «Что случилось в лесу? ». ***Развлечение*** «В волшебном лесу».
Родители		
III этап - заключительный		
Дети	Закрепить представления детей названий деревьев и их пользе для людей, животных и птиц.	***Развлечение*** «В волшебном лесу».
Родители	Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Помощь в изготовлении газеты «Берегите природу».

1. Какие деревья вы знаете?

2. Какие деревья растут у вас в детском саду?
3. Какие деревья растут около вашего дома ?
4. Кто сажает деревья? Для чего?
5. Как называется место, где растёт много деревьев? (парк, лес)
6. Где деревьям лучше - в лесу или в городе?
7. Как может человек помогать деревьям? А они ему?

Фото отчет.

Наблюдение за лиственными растениями.

Наблюдение за хвойными деревьями.

Сбор плодов деревьев.

Рассматривание коры деревьев.

Сюжетно-ролевая игра «разбери урожай».